សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ

មហាវិទ្យាល័យ……

ដេប៉ាតឺម៉ង់……

បរិញ្ញាបត្រឯកទេស…………

ប្លង់មុខវិជ្ជាលម្អិត

១: ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម គោលដៅ និង​ វត្ថុបំណង

|  |  |
| --- | --- |
| ចក្ខុវិស័យកម្មវិធី**:** | បេសកកម្មកម្មវិធី |
| គោលដៅកម្មវិធី**​​** | ទស្សនៈអប់រំរបស់កម្មវិធី (**Program Educational Philosophy)** |
| វត្ថុបំណងអប់រំ **Program Educational Objectives (PEOs)** |

២: ព័ត៌មានលម្អិតមុខវិជ្ជា​

២.១ ចំណុចលម្អិតមុខវិជ្ជា

|  |  |
| --- | --- |
| ចំណងជើងមុខវិជ្ជា |  |
| លេខកូដសម្គាល់មុខវិជ្ជា |  | ចំនួនក្រេឌីត |  |
| ការពិពណ៌នាមុខវិជ្ជា | ​​ |
| មុខវិជ្ជាគ្រឹះតម្រូវ(ប្រសិនចាំបាច់) |  |
| ប្រធានមុខវិជ្ជា |  | កម្រិតសញ្ញាបត្រ |  |
| អ៊ីម៉ែល |   | លេខទូរស័ព្ទ |  |
| ក្រុមគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជា |  | កម្រិតសញ្ញាបត្រ |  |
| ប្រភេទមុខវិជ្ជា |  មុខវិជ្ជាជំនាញ🞎 មុខវិជ្ជាស្នូល🞎 មុខវិជ្ជាជ្រើសរើស🞎 ផ្សេងៗ \_\_\_\_\_\_\_   |
| មុខវិជ្ជានៅក្នុង |  ឆមាសទី១ 🞎 ​ឆមាសទី២🞎 ឬ វគ្គទី \_\_\_\_\_\_\_  |
| កាលបរិច្ឆេទអនុម័ត |  |
| កាលបរិច្ឆេទពិនិត្យឡើងវិញ |  |

**សំគាល់៖** មុខវិជ្ជាជំនាញសំដៅលើមុខវិជ្ជាឯកទេសផ្តល់ជំនាញ ដល់និស្សិតតាមលទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុក។​ ចំណែកមុខវិជ្ជាស្នូលសំដៅលើមុខវិជ្ជាទាំងឡាយណាផ្ទេរចំណេះដឹងឱ្យនិស្សិត នូវបំណិនដែលទាក់ទងនឹងលទ្ធផលរំពឹងទុករួមឬជំនាញទន់ ដូចជានិស្សិតចេះធ្វើបទបង្ហាញ ចេះធ្វើការជាក្រុម ឬដឹងនាំក្រុម។

**២.២ ការផ្គូផ្គងលទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុករបស់មុខវិជ្ជាជាមួយ PLOs**

|  |
| --- |
| **លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុកនៃកម្មវិធី(PLOs):** លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុកនៃកម្មវិធីត្រូវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិក.ចំណេះដឹង​ (Knowledge)PLO1. បង្ហាញ……………………………………………………………………PLO2. ពិពណ៌នា …………………………………………………………………PLO3. ………………………………………………………………………………ខ.ជំនាញក្នុងការគិត (Cognitive Skills)PLO4. ​វិភាគ………………………………………………………………………………………PLO5. ………………………………………………………………………………………PLO6. ………………………………………………………………………………………គ.ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរបុគ្គលនិងការទទួលខុសត្រូវ (Interpersonal Skills and Responsibility)PLO7. ​……………………………………………………………………………………..PLO8. ………………………………………………………………………………………ឃ. ជំនាញលេខនព្វន្ត ព័ត៌មានវិទ្យា និងទំនាក់ទំនងទំនង (Numerical Skills, Information Technology and Communication)PLO9. ​…………………………………………………………………………………PLO10. ………………………………………………………………………………PLO11. ………………………………………………………………………………ង. ជំនាញចិត្តចលនា (Psychomotor Skills)​(ប្រសិនបើមាន)PLO12. ​…………………………………………………………………………………… |
| **លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុកនៃមុខវិជ្ជា(CLOs)**ចុងបពា្ចប់នៃការសិក្សាមុខវិជ្ជានេះ និស្សិតអាចទទួលបាន: | **លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុកនៃកម្មវិធី​ (PLOs)**(**លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុកនៃមុខវិជ្ជាគាំទ្រPLOs**) |
| លទ្ធផលនៃមុខវិជ្ជា | CLOs | **PLO1** | **PLO2** | **PLO#** | **PLO#** | **PLO#** | **PLO#** | **PLO#** | **PLO#** |
| ចំណេះដឹង | CLO1: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ជំនាញ | CLO5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| អាកប្បកិរិយា | CLO8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*\*** P: Partially fulfilled/Contributed :**1%-35%** of competence contributed by the course/principle.

**\*\*** M: Moderately fulfilled/Contributed: **36%-50%** of competence contributed by the course/principle.

**\*\*** F: Fully fulfilled/Contributed: **51%+** of competence contributed by the course/principle.

**២.៣.​ គម្រោងប្លង់មុខវិជ្ជាសម្រាប់សិក្សា**

|  |
| --- |
| គម្រោងលម្អិតមុខវិជ្ជា |
| សប្តាហ៍ | ចំណងជើងមេរៀនឬសកម្មភាព | ចំនួនម៉ោង | **លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុកពីមេរៀន(ILOs)៖**ក្រោយចប់មេរៀននេះ​​និស្សិតអាច | ឆ្លើយតប**CLOs** | សកម្មភាពរៀន និងបង្រៀន | វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃ | សៀវភៅឬ ឯកសារតម្រូវផ្សេងៗត្រូវបង្រៀន |
| 1 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 2 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 3 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 4 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 5 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 6 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 7 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 8 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 9 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 10 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 11 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 12 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 13 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 14 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |
| 15 | …… |  | ………………… | ……………. | …………….. | ……………. |  |

**២.៤. ឯកសារគោលសំខាន់ៗសម្រាប់ប្រើប្រាស់**

* សៀវភៅសិក្សាគោល
* សៀវភៅនិងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត
* សកម្មភាពពិសោធន៍(ប្រសិនបើមាន)
* សម្ភារៈ/ **Software**

**៣. វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការរៀន**

 គោលគំនិតនៅក្នុងមុខវិជ្ជានេះនឹងត្រូវបង្រៀនដោយប្រើការវិធីសាស្ត្រ រួមបញ្ចូលគ្នានៃការបង្រៀន ការពិភាក្សា និងការសន្ទនាជុំវិញអង្គហេតុដោយសង្កត់ធ្ងន់លើការរៀនសូត្រ សកម្មអង្គហេតុជាការបង្ហាញយ៉ាងទូលំទូលាយនៃការពិត............................

 ដោយឡែកវិធីសាស្រ្តនៃការរៀនសូត្រនៃមុខវិជ្ជានេះតម្រូវឱ្យនិស្សិតម្នាក់ៗ ត្រៀមខ្លួនសម្រាប់បកស្រាយអង្គហេតុដោយខ្លួនឯង ដោយមិនមានចម្លើយត្រូវឬខុស ឬមានការវិភាគល្អនិងអាក្រក់សម្រាប់...............

**៣.១. វិន័យក្នុងមុខវិជ្ជា**(គោលការណ៍ស្តីពីការវាយតម្លៃ ក្រឹត្យក្រមស្តីអំពីការលួចចម្លងស្នាដៃអ្នកនិពន្ធ និងការលួចចម្លងពេលប្រឡង​ ..)

**៣.២.​ ភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវរបស់និស្សិត**

និស្សិតសិក្សាលើមុខវិជ្ជានេះត្រូវតែ................

៤. ព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់ការវាយតម្លៃ

ការវាយតម្លៃនិស្សិតត្រូវធ្វើទាំងការវាយតម្លៃចន្លោះពេលសិក្សានិងចុងបញ្ចប់ការសិក្សាឱ្យស្របតាមលទ្ធផលសិក្សារំពឺងទុក

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| កិច្ចការត្រូវវាយតម្លៃ | ពិន្ទុ (%) | ទំនាក់ទំនងនៃវិធីសាស្រ្តវាយតម្លៃស្របតាមលទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុកនីមួយៗនៃមុខវិជ្ជា(​ELOs) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

៤.១​​​ ការពិពណ៌នាកិច្ចការត្រូវវាយតម្លៃ

៤.២​ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់កិច្ចការសរសេរ/ស្រាវជ្រាវ(និទ្ទេសបទ)

៤.៣ ការវាស់វែងលទ្ធផលរំពឹងទុករបស់មុខវិជ្ជាតាម លក្ខណៈប្រែប្រួល(មតិយោបល់) និងមិនលម្អៀង(សុក្រិត)

ការវាស់វែងតាមលក្ខណៈប្រែប្រួល(មតិយោបល់)

បង្កើតលក្ខខណ្ឌវិនិច្ឆ័យសម្រាប់វាស់វែងសម្រាប់លទ្ធផលនៃការបង្រៀននិងរៀនដែលមានលក្ខណៈប្រែប្រួលអាស្រ័យលើខ្លឹមសារកិច្ចការ

ឧទាហរណ៍៖ លទ្ធផលវាយតម្លៃតាមរយៈការផ្តល់មតិលើសកម្មភាពរៀននិងបង្រៀន

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| កម្រិតចំណេះដឹង | ភាគរយ  | កម្រិតសមត្ថភាព | ភាគរយ |
| លទ្ធផលសិក្សាទូទៅ(ជំនាញទន់) | 30% | សមត្ថភាពទូទៅ | 40% |
| លទ្ធផលសិក្សាជំនាញ | 70% | លទ្ធផលសិក្សាជំនាញឯកទេស | 50% |
|  | ជំនាញទន់ | 5% |
| បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងជំនាញលេខនព្វន្ត | 5% |

ឧទាហរណ៍៖ ការវាយតម្លៃការប្រែប្រួលអាកប្បកិរិយា

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **លក្ខខណ្ឌវិនិច្ឆ័យ** | **វាយតម្លៃតាមដំណាក់កាល%** | **វាយតម្លៃកណ្តាលវគ្គ%** | **វាយតម្លៃបញ្ចប់%** |
| ចំណេះដឹង | 60% | 75% | 50% |
| សមត្ថភាពយល់ដឹង | 20% | 10% | 10% |
| អនុវត្តន៍/ប្រើប្រាស់ | 20% | 15% | 40% |

ការវាស់វែងតាមលក្ខណៈមិនលម្អៀង(សុក្រិត)

ឧទាហរណ៍៖ បង្កើតផែនការវាយតម្លៃកិច្ចការនានា

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ល.រ** | **ពិព័ណ៌នាការវាយតម្លៃ** | **ទម្ងន់ពិន្ទុ** | ទំនាក់ទំនងនៃវិធីសាស្រ្តវាយតម្លៃស្របតាមលទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុកនីមួយៗនៃមុខវិជ្ជា**CLOs** |
| **1** | ប្រឡងស្ទង់សមត្ថភាព (diagnostic tests) | 5% |  |
| **2** | គម្រោងឬ កិច្ចការផ្ទះ | 5% |  |
| **3** | ការវាយតម្លៃផលប័ត្រ | 5% |  |
| **4** | ផលពិសោធន៍ ឬប្រឡងអនុវត្តន៍ | 10% |  |
| **5** | វាយតម្លៃផ្អែកលើសមត្ថភាព(កិច្ចការជាក្រុម) | 15% |  |
| **6** | វាយតម្លៃបទបង្ហាញ(កណ្តាលវគ្គ)ឬប្រឡងកណ្តាលវគ្គ | 20% |  |
| **7** | គម្រោងសរសេរ(និក្ខេបបទ) ឬ ប្រឡងបញ្ចប់  | 40% |  |
| ពិន្ទុសរុប | **100%** |  |

៤.៤. ការពិពណ៌នាពិន្ទុ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| អក្សរនិទ្ទេស | ពិន្ទុនិទ្ទេស | ពិន្ទុ | និទ្ទេស |
| **A** | ៤.០០ | ៨៥-១០០ | ល្អណាស់ |
| **B+** | ៣.៥០ | ៨០-៨៤ | ល្អប្រសើរ |
| **B** | ៣.០០ | ៧៥-៧៩ | ល្អ |
| **C+** | ២.៥០ | ៧០-៧៤ | ល្អ​បង្គួរ |
| **C** | ២.០០ | ៦៥-៦៩ | មធ្យម |
| **D+** | ១.៥០ | ៦០-៦៤ | ខ្សោយ |
| **D** | ១.០០ | ៥០-៥៩ | ខ្សោយណាស់ |
| **F** | ០.០០ | <៥០ | ធ្លាក់ |

អនុម័តដោយ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| បានឯកភាព និងសម្រេច | បានឃើញ និងពិនិត្យ | ត្រួតពិនិត្យដោយ | រៀបចំដោយ |
|  |  |  |  |
| ព្រឹទ្ធបុរសមហាវិទ្យាល័យ | ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ | ប្រធានធានាគុណភាព | គណៈកម្មការកម្មវិធីសិក្សា |